

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**ΤΟΥ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ Σ. ΚΑΚΟΥΡΟΥ**

Ψυχολόγου

Καθηγητή

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Αθήνα

18.03.2019

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Κάκουρος
Όνομα: Ευθύμιος
Υπηκοότητα: Ελληνική
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Παρούσα θέση: **Καθηγητής** στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία με εξειδίκευση στην Ψυχολογία του Παιδιού και Έμφαση στην Προσχολική Ηλικία 0-6 Ετών*».
Πρόεδρος Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Αν. Κοσμήτορας της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

E-mail: kakouros@uniwa.gr
info@arsi.gr

Researchgate ID: https://www.researchgate.net/profile/Efthymios_Kakouros

Google Scholar ID: <https://scholar.google.com/citations?user=qid7GBIAAAAJ&hl=en>

LinkedIn ID: <https://www.linkedin.com/in/efthymios-kakouros-55853133/>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1917-4911>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Προσωπικά στοιχεία	1
2. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση	3
3. Μετεκπαίδευση - Εξειδίκευση	4
4. Διδακτική εμπειρία	5
5. Διοικητικό έργο	6
6. Μεταπτυχιακά προγράμματα	6
7. Εποπτεία και αξιολόγηση διδακτορικών διατριβών	7
8. Άλλες δραστηριότητες στο ΤΕΙ Αθήνας	8
9. Συμμετοχή σε εκλεκτορικά	8
10. Επαγγελματική εμπειρία.....	9
11. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες	11
12. Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων	11
13. Κοινωνική προσφορά	14
14. Συγγραφικό έργο – Βιβλία	14
15. Επιλογή από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.....	18
16. Επιλογή από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές.....	22
17. Επιλογή από συνεντεύξεις και δημοσιεύματα	23
18. Επιλογή από ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	23
19. Αναγνώριση επιστημονικού έργου.....	40
20. Συμμετοχή σε επιστημονικούς συλλόγους - εταιρείες	41

A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Eötvös Loránd University – Budapest

Τμήμα Ψυχολογίας

➤ **Διδακτορικό (PhD) στην Ψυχολογία**

1982

Αναγνώριση από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. με αρ. πρωτοκόλλου 13321/18.02.1983

Θέμα Διατριβής: «Η Σχέση Μεταξύ Χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας και Αλλαγής Στάσεων» (The Relationship Between Personality Characteristics and Attitude Change).

➤ **Πτυχίο Ψυχολογίας (M.A.)**

1980

- Αναγνώριση από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. με αρ. πρωτοκόλλου 13321/18.02.1983

- Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου (Νομαρχία Αθηνών, Διεύθυνση Υγείας και Δημόσιας Υγιεινής, Τμήμα Υπηρεσιών Υγείας, αριθμ. Πρωτ. 23564/07.11.1995

B. ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

➤ Εξειδίκευση στην «Καθοδηγητική Εκπαίδευση» 1988

- **Φορέας:** Petö Institute for Conductive Education – Budapest
- **Διάρκεια:** πέντε εβδομάδες

Συμμετοχή σε Διεθνές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα -με υποτροφία του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας- με θέμα την εφαρμογή της μεθόδου Petö στην αγωγή και αποκατάσταση παιδιών με εγκεφαλική παράλυση ή άλλα προβλήματα στην ψυχοκινητική τους ανάπτυξη.

➤ Εξειδίκευση στις «Τεχνικές Τροποποίησης της Συμπεριφοράς» 1987

- **Φορέας:** Beech Tree School (North) Preston, England
- **Διάρκεια:** τέσσερις εβδομάδες

Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος -με υποτροφία της UNESCO- με θέμα τις πρακτικές εφαρμογές των τεχνικών τροποποίησης συμπεριφοράς (Behaviour Modification Techniques) σε παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς.

➤ Μετεκπαίδευση στην «Ψυχοθεραπεία» 1980-1981

- **Φορέας:** TESCO – Budapest
- **Διάρκεια:** δώδεκα μήνες

Παρακολούθηση μετεκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα τη θεωρία και τις τεχνικές ψυχοθεραπευτικών μεθόδων.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**1. Ανωτέρα Σχολή Αδελφών Νοσοκόμων και
Επισκεπτριών (ΑΣΑΝΕ) 1983-1985**

Θέση: Επιστημονικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Γενική Ψυχολογία

Αναπτυξιακή Ψυχολογία

2. Τ.Ε.Ι. Αθήνας & Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής 1986-σήμερα

➤ **Τμήμα:** Κοινωνικής Εργασίας **1986-1991**

Θέση: Επιστημονικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Ψυχολογία

Αναπτυξιακή Ψυχολογία

➤ **Τμήμα:** Προσχολικής Αγωγής **1991-σήμερα**

Θέση: Επιστημονικός Συνεργάτης

Τακτικός μέλος Ε.Π.

(στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή) **1995-2002**

(στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή)¹ **13.02. 2002**

(στη βαθμίδα του Καθηγητή) **2007-σήμερα**

Μαθήματα: Βασικές αρχές Ψυχολογίας

Αναπτυξιακή Ψυχολογία, I και II

Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Κοινωνική Ψυχολογία

Περιγραφή θέσης

- Προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων σε φοιτητές
- Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών
- Εποπτεία και αξιολόγηση πτυχιακών εργασιών
- Συμμετοχή σε διάφορες επιτροπές του Τμήματος (π.χ. επιτροπή κατατακτήριων εξετάσεων, επιτροπή αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών, επιτροπή εσωτερικής

¹ Κατόπιν εκλογής από εκλεκτορικό το οποίο συγκροτήθηκε από καθηγητές Πανεπιστημίου σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2916/2001.

αξιολόγησης κλπ)

- Κατασκευή ιστοσελίδας για καθένα από τα παρακάτω μαθήματα στα πλαίσια της Μονάδας Στήριξης Εκπαιδευτικού Έργου του ΤΕΙ-Α στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class
 - Βασικές Αρχές Ψυχολογίας
 - Αναπτυξιακή Ψυχολογία II
 - Κοινωνική Ψυχολογία
 - Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία
- Κατασκευή του ανοικτού ακαδημαϊκού μαθήματος:
 - Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Γ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διοικητικό έργο

- | | |
|---|---------------------------|
| ➤ Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών | 1996-2000 |
| ➤ Αναπληρωτής Πρόεδρος του τμήματος Προσχολικής Αγωγής | 1998-2000 |
| ➤ Πρόεδρος του τμήματος Προσχολικής Αγωγής | 2000-2006 |
| ➤ Αναπληρωτής Πρόεδρος του τμήματος Προσχολικής Αγωγής | 2006-2008 |
| ➤ Αναπληρωτής Πρόεδρος του τμήματος Προσχολικής Αγωγής | 2011-2013 |
| ➤ Πρόεδρος του τμήματος Προσχολικής Αγωγής | 2013-σήμερα |
| ➤ Αναπλ. Κοσμήτορας της Σχολής Διοικητικών Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΔΟΚΕ) | 10.2018 έως σήμερα |

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων της ΣΕΥΠ ΤΕΙ Αθήνας με τίτλο: «Παιδαγωγικά μέσω Καινοτόμων Προσεγγίσεων, Τεχνολογίες και Εκπαίδευση, <http://edutech.teiath.gr/>, 2017- σήμερα

Θέσεις:

- Αναπληρωτής διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος
- Αναπληρωτής πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Μάιος 2017 – Νοέμβριος 2018

2. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας

2004-2006

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με θέμα: «Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία»

Θέση: Συν-υπεύθυνος Καθηγητής για την οργάνωση του μαθήματος «Ψυχολογία της Υγείας» και συμμετοχή στη διδασκαλία του παραπάνω μαθήματος

ΕΠΟΠΤΕΙΑ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής της **ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗΣ – ΜΙΧΑΛΙΤΣΑΣ** με θέμα: «**Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις Μητέρων – Παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητα**». Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, 2013. Υποστήριξη 26.03.2019
- Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής της **ΠΑΠΟΥΛΙΔΗ ΑΣΗΜΕΝΙΑΣ** με θέμα: «*«Η ρυθμικότητα και η διάρκεια της επικοινωνίας βρέφους – μητέρας ως δείκτες δυσλειτουργικών μοτίβων συμπεριφοράς και αυτιστικών χαρακτηριστικών*». Τμήμα Ψυχολογίας, Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών 2013. Υποστήριξη 9/2018
- Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής η οποία συγκροτήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. **Αγγελή Κατερίνας** με θέμα: «**Πρώιμα Δυσλειτουργικά Σχήματα και ψυχολογική λειτουργικότητα φοιτητών: Σχέση με συμπτώματα ΔΕΠ-Υ και γονεϊκές συμπεριφορές κατά την παιδική ηλικία**». 21.10.2015
- Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής η οποία συγκροτήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. **Πανορμίτσας Παπακαλοδούκα** με θέμα: **Μη – γλωσσική επικοινωνία σε παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή**». 19.07.2013

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

- Ενεργή συμμετοχή στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του τμήματος Προσχολικής Αγωγής και συντονισμός των εργασιών για την εφαρμογή του
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη συνεργασιών του τμήματος Προσχολικής Αγωγής με αντίστοιχα τμήματα σχολών του εξωτερικού (όπως της Πορτογαλίας και Ουγγαρίας)
- Διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων για την επιστημονική ενημέρωση φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος
Ενδεικτικά: Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και στη συμπεριφορά»
- Συμβολή στην καθιέρωση του Ετήσιου Παιδικού Φεστιβάλ μέσα από το οποίο προβάλλονται οι δραστηριότητες των φοιτητών του Τμήματος
- Συμμετοχή στην υλοποίηση προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης από το Τμήμα

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ

(ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή μου σε ορισμένα πρόσφατα Εκλεκτορικά Σώματα)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 11.12.2017
- Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 04.05.2017
- Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 03.07.2017
- Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου στις 10.05.2017
- Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου, 14.03.2017
- Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 21.03.2017
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας στις 27/01/17
- Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας στις 27/01/17
- Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 12.03.2015
- Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2015

Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Ψυχολογικό Κέντρο Αναπτυξιακών και Μαθησιακών Δυσκολιών «ΑΡΣΗ»²

1990-σήμερα

Θέση: Ψυχολόγος

Ιδρυτής του Κέντρου, επιστημονικός διευθυντής και συντονιστής των δραστηριοτήτων του.

Δραστηριότητες του Κέντρου

- Διάγνωση και θεραπευτική αγωγή παιδιών με αναπτυξιακά και ψυχολογικά προβλήματα
- Συμβουλευτική καθοδήγηση γονέων και παιδαγωγών
- Ερευνητικές δραστηριότητες
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη μορφή διοργάνωσης εκπαιδευτικών σεμιναρίων σε επαγγελματίες και ενημερωτικών διαλέξεων σε σχολεία και άλλα πλαίσια
- Εποπτεία πρακτικής άσκησης φοιτητών ψυχολογίας σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο

Ιστοσελίδα του Κέντρου στο διαδίκτυο: www.arsi.gr

2. Π.Ι.Κ.Π.Α.

1983-1995

Θέση: Ψυχολόγος

➤ **Κέντρο Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων**

➤ **Μονάδα φιλοξενίας παιδιών με κοινωνικά προβλήματα**

- Ενασχόληση αποκλειστικά με παιδιά, κυρίως προσχολικής ηλικίας
- Διεξαγωγή ψυχολογικών αξιολογήσεων και προγραμματισμός της αγωγής τους

² Το Ψυχολογικό Κέντρο «ΑΡΣΗ» λειτουργεί από το 1990 και σήμερα (2018) πλαισιώνεται από ομάδα 28 ειδικευμένων επιστημόνων με πολύχρονη εμπειρία στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών μάθησης και συμπεριφοράς των παιδιών. Συνεργάτες του Κέντρου ασχολούνται επίσης με τη συνεχή έρευνα στο χώρο των αναπτυξιακών διαταραχών, δημοσιεύουν εργασίες τους σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετέχουν συστηματικά με ανακοινώσεις τους σε διεθνή συνέδρια.

- Εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού του Κέντρου σε θέματα αγωγής παιδιών με προβλήματα στην ψυχοκινητική τους ανάπτυξη

➤ **Ιατροπαιδαγωγική Υπηρεσία «Μιχαλήνιο Κέντρο»**

- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών και διάγνωση αναπτυξιακών και ψυχολογικών προβλημάτων

➤ **Διαγνωστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της ανάγκης ένταξης των παιδιών σε προγράμματα αποκατάστασης**

- Μέλος της Διαγνωστικής Επιτροπής

➤ **Διαγνωστική Μονάδα για την Ιατροπαιδαγωγική Εξέταση παιδιών προκειμένου να φοιτήσουν σε Ειδικό Νηπιαγωγείο ή Ειδικό Δημοτικό Σχολείο**

- Μέλος της Διαγνωστικής Μονάδας

➤ **Επιστημονική Επιτροπή για τις Υιοθεσίες και Αναδοχές**

- Μέλος της Επιτροπής από το 1986 έως το 1992

➤ **Άλλες δραστηριότητες στο Π.Ι.Κ.Π.Α.**

- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και την οργάνωση νέων μονάδων θεραπευτικής αγωγής για παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές
- Συμμετοχή στην προσπάθεια στάθμισης του Denver Developmental Screening Test (που χρησιμοποιείται για την ανίχνευση προβλημάτων στην ψυχοκινητική ανάπτυξη σε παιδιά 0-6 χρόνων)
- Συμμετοχή σε προγράμματα για την αποασυλοποίηση παιδιών που φιλοξενούνται σε Κέντρα Περίθαλψης Παιδιών (άσυλα).

3. Υπουργείο Παιδείας

1987

- Συντονιστής των εργασιών για την οργάνωση του κλάδου «Κοινωνικής Πρόνοιας» στα Ενιαία Πολυκλαδικά Λύκεια, ο οποίος δημιουργήθηκε κατόπιν δικής μου πρότασης και

στόχευε στην κατάρτιση επαγγελματιών –σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης- για την αγωγή και τη δημιουργική απασχόληση παιδιών με ειδικές ανάγκες.

ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής και μέλος της συντακτικής επιτροπής της περιοδικής έκδοσης «Εφηβική Ιατρική» από το 1993 έως το 1998.
- Ιδρυτικό μέλος της Εταιρείας Σχολικών Ψυχολόγων Ελλάδας.
- Αξιολογητής του προγράμματος κατάρτισης με θέμα «Πρόγραμμα θεραπευτικής αγωγής για βαριά καθυστερημένα και ασκήσιμα παιδιά» καθώς και του προγράμματος «Η πρακτική της θεραπευτικής διδασκαλίας στα εκπαιδεύσιμα παιδιά» που διοργανώθηκαν από το ίδρυμα βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ» του Εθνικού Οργανισμού Κοινωνικής Φροντίδας.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης ερευνητικών προγραμμάτων του Κυπριακού Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (www.research.org.cy)
- Αξιολογητής ερευνητικών προγραμμάτων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ.
- Καταχώρηση της βιογραφίας μου στην εγκυκλοπαίδεια Who is Who στην Ελλάδα, 2012
- Συμμετοχή στην έρευνα πεδίου στα πλαίσια της αναθεώρησης του ICD-11 του World Health Organization από 23.05.2013 έως το 2018
- Κριτής άρθρων (reviewer) σε επιστημονικά περιοδικά, όπως το «European Journal of Counseling psychology» του περιοδικού «Ψυχολογία» κ.α..

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Ενδεικτικά:

- του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Οικογένεια και Οικογενειακή Πολιτική σ' Ένα Μεταβαλλόμενο Κόσμο» το οποίο διοργανώθηκε από τον Εθνικό Οργανισμό Πρόνοιας (Ε.Ο.Π.) στην Αθήνα το 1994,
- του 10th World Congress of the International College of Pediatrics and Child Care, Athens, 1996.
- του 11th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for

Adults & Children., Athens, 2 -5 May 2006

- του 12th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children., Psychological Interventions and Neuropsychiatric Disorders in Children, Adults and the Elderly. Athens, 2 -4 May 2007
- του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 28 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008
- του 13th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children. Athens, 20 – 23 May 2008
- του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών – Συμπεριφοριστικών παρεμβάσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, 3-5 Απριλίου 2009
- του 14th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children. Athens, 5-8 May 2009
- του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ, Λευκωσία, Κύπρος, 3-5 Απριλίου 2009
- του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης, 27-30 Μαΐου 2010
- του 15th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children. Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today. 4-7 May, 2010, Athens.
- του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα», 22-24 Οκτωβρίου 2010, Du Lac Hotel Γιάννινα,
- του 16th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children. Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, May 17 – 20, 2011. Athens Hilton Hotel.
- του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά & Εφήβους, Οκτώβριος 2012, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα
- του 17th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (A.P.P.A.C.). “Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences”. Athens Hilton Hotel, Greece, May 15 – 18, 2012.
- του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία. Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο» το οποίο διεξήχθη στο Συνεδριακό

Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 11-13 Μαΐου 2012.

- του 12^{ου} Πανελληνίου μετεκπαιδευτικού συνεδρίου προσχολικής αγωγής με θέμα: «Η συμβολή της σύγχρονης προσχολικής αγωγής στην υγιή ανάπτυξη της συμπεριφοράς των παιδιών» το οποίο διεξήχθη στην Καλαμάτα. 1-2. Δεκεμβρίου 2012.
- του διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Science in technology 2015», Athens, National Hellenic Research Foundation (N.H.R.F) 5-7 November 2015
- του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας (Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016)
- του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους (Αθήνα, 1-3 Απριλίου 2016), Σχολή Δημόσιας Υγείας
- του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας το οποίο διοργανώνεται από τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) και τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση» (Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016)
- του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας, με θέμα «Δημόσια Υγεία & Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας: Κοινοί Στόχοι», (Αθήνα, 21 - 23 Μαρτίου 2016) ξενοδοχείο Divani Caravel
- του 14^{ου} Πανελληνίου Μετεκπαιδευτικού Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με **Θέμα** «Προκλήσεις & Προοπτικές της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης στην Κοινωνία του 21ου Αιώνα» το οποίο διεξάγεται στην Χαλκιδική στις 31 Μαρτίου και 1 & 2 Απριλίου 2017.
- του Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Επανεξετάζοντας την Προσχολική Αγωγή & Εκπαίδευση στο Διεθνές Περιβάλλον» το οποίο διεξάγεται στη Θεσσαλονίκη στις 2-4 Μαρτίου 2018
- του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με τίτλο «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας! Το οποίο διοργανώνεται από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και διεξάγεται στη Θεσσαλονίκη στις 10-13 Μαΐου 2018
- του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους (Αθήνα, 30-31 Μαρτίου 2019), Πάντειο Πανεπιστήμιο

- του “1^ο Διεθνούς Συνεδρίου για τις Στρατηγικές Επίλυσης Ψυχο-Παιδαγωγικών Προβλημάτων (Θεσσαλονίκη, 12-13 Απριλίου 2019), Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του “ΜΕΓΑΡΟΥ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

- Ιδρυτικό μέλος της υπηρεσίας "Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ", η οποία ιδρύθηκε στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό το 1983 με σκοπό την προσπάθεια καταπολέμησης της εξάρτησης των νέων από τα ναρκωτικά.
Εθελοντική διδασκαλία σχεδόν σε όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα της υπηρεσίας.
- Ιδρυτικό μέλος του φιλανθρωπικού σωματείου VIPS, που ιδρύθηκε με σκοπό την παροχή βοήθειας και υποστήριξης σε παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- Προσφορά εθελοντικής εργασίας ως ψυχολόγος στο «Μιχαλήναιο» Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο του ΠΙΚΠΑ στον Πειραιά από το 1995 έως το 2000.
- Επίτιμο μέλος του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ, Σέρρες 2007

Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

I. ΒΙΒΛΙΑ

➤ Εγχειρίδια

Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2002). *Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων – Αναπτυξιακή Προσέγγιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.

ISBN 960-402-039-0

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 487 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα σε περισσότερα από 25 τμήματα Ελληνικών Πανεπιστημίων.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=926

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΕΟΣ: 32143

➤ Μονογραφίες

Maniadaki, K., & Kakouros, E. (2018). *The complete guide to ADHD. Nature, Diagnosis, and Treatment*. U.S.A.: Routledge, Taylor and Francis. ISBN-10: 1138231096

ISBN-13: 978-1138231092

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 464 σελίδες και το προλογίζει ο E.J. Sonuga-Barke (Professor in Developmental Psychopathology, King's College, University of London).

Στο οπισθόφυλλο, έχουν γράψει θετικά σχόλια οι Russel Barkley, George DuPaul, Gregory Fabiano, Arthur Anastopoulos, Rosemary Tannock και Linda Pfiffner.

Το βιβλίο αυτό προορίζεται για διδακτικό σύγγραμμα σε Πανεπιστήμια της Αμερικής και της Ευρώπης.

<https://www.routledge.com/The-Complete-Guide-to-ADHD-Nature-Diagnosis-and-Treatment/Maniadaki-Kakouros/p/book/9781138231092>

Μανιαδάκη, Κ. & Κάκουρος Ε. (2016). *Η διαχείριση της ΔΕΠ-Υ. Από τη θεωρία στην πράξη.*

Εκδόσεις Gutenberg.

ISBN 978-960-01-1772-1

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 712 σελίδες και το προλογίζει η Α. Καλαντζή-Αζίζι (Ομότιμη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών).

Χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2288

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 59361048

Maniadaki, K., **Kakouros, E.**, & Karaba, R. (2010). *Psychopathology in juvenile delinquents*

New York: Nova Publishers.

ISBN 978-1-60876-975-9

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 100 σελίδες και το προλογίζει η Susan Young (Senior Lecturer at Imperial College, Department of Medicine, London).

<https://www.amazon.com/Psychopathology-Juvenile-Delinquents-Psychology-Research/dp/1608769755>

Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2000). *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα.* Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

ISBN 960-344-906-7

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 323 σελίδες και χρησιμοποιήθηκε εκτενώς ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.protoporia.gr/product_info.php?products_id=82940

Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2006). *Τραυλισμός – η φύση και η αντιμετώπισή του στα παιδιά και στους εφήβους.* Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. ISBN 960-402-241-5

ISBN 960-402-241-5

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 415 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=1306

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32120

➤ **Επιμέλεια**

Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2012). *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα – Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση.* Εκδόσεις Gutenberg.

ISBN 978-960-01-1504-8

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 374 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=1921

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32120

Κάκουρος, Ε. (Επιμ.) (2001). *Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και τη συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

ISBN 960-393-935-8

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 149 σελίδες

➤ **Κεφάλαια σε Βιβλία**

1. Μανιαδάκη, Κ. & Κάκουρος, Ε. (2013) Η ψυχοπαθολογία των ανήλικων παραβατών Στο: Η. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (επιμ.) *Σχολική Βία και Παραβατικότητα – Ψυχολογικές, Κοινωνιολογικές, Παιδαγωγικές Διαστάσεις. Ενταξιακές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος, σσ 137-164. ISBN 978-960-499-080-1
2. Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2012). Η φύση της σχέσης ανάμεσα στη ΔΕΠ-Υ, τις μαθησιακές δυσκολίες και τη δυσλεξία. Στο Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.) *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα – Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. **ISBN 978-960-01-1504-8**
3. Μανιαδάκη, Κ. & Κάκουρος, Ε. (2012). Διαταραχές συμπεριφοράς των ατόμων με ΔΕΠ-Υ. Στο Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.) *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα – Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. **ISBN 978-960-01-1504-8**
4. Κάκουρος, Ε. (2012). Η έκβαση της ΔΕΠ-Υ στην εφηβεία και την ενηλικίωση. Στο Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.) *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα – Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. **ISBN 978-960-01-1504-8**
5. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2012). Μετάφραση και Προσαρμογή της Κλίμακας Αξιολόγησης του Επιπέδου Αυτοεκτίμησης στο Σχολικό Πλαίσιο (BASE; Coopersmith & Gilberts, 1982). Στο: Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (επιμ.) *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 564). Αθήνα: Πεδίο. ISBN 978-960-546-081-5

6. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2012). Μετάφραση και Προσαρμογή της Κλίμακας Αξιολόγησης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ADHDT; Gilliam, 1995). Στο: Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (επιμ.) *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 207). Αθήνα: Πεδίο. ISBN 978-960-546-081-5

7. Maniadaki, K., **Κάκουρος, Ε., & Karaba, R.** (2009). Juvenile delinquency and mental health. In. A. Kakanowski & M. Narusevich (Eds), *Handbook of Social Justice*, New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-60741-713-2
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=10184

8. Μανιαδάκη, Κ., & **Κάκουρος, Ε.** (2008). Οι διαφορές φύλου στην αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία: η περίπτωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας. Στο: Η. Κουρκούτας & J.P. Chartier, (επιμ.) *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές* (σσ. 267-286). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος. ISBN 978-960-6760-67-9

9. Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι., & **Κάκουρος, Ε.** (2003). Ερωτηματολόγιο Ανάπτυξης της Γλώσσας: Ένα εργαλείο ανίχνευσης τυχόν καθυστέρησης στην ανάπτυξη του λόγου των νηπίων. Στο: Μ. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (επιμ.) *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου* (σσ 117-124). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. ISBN 960-406-674-9

10. **Κάκουρος, Ε.** (2001). Η έκβαση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας. Στο: Ε. Κάκουρος (επιμ.) *Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και τη συμπεριφορά* (σσ. 122-134). Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. ISBN 960-393-935-8

11. **Κάκουρος, Ε.** (1997). Ψυχολογική Θεώρηση της Εφηβείας. Στο: Γ. Μαραγκός (επιμ.) *Θέματα Εφηβικής Ιατρικής* (σσ. 296-301), Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. ISBN 960-7081-93-5

12. **Κάκουρος, Ε.** (1997). Ψυχολογικά Προβλήματα της Εφηβείας. Στο: Γ. Μαραγκός (επιμ.) *Θέματα Εφηβικής Ιατρικής* (σσ. 302-310), Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. ISBN 960-7081-93-5

13. **Κάκουρος, Ε.** (1987). Η Διαμόρφωση της Αντίληψης του Ανθρώπου για τον Άνθρωπο. Στο: Σ. Γεδεών (επιμ.) *Προβλήματα της Κοινωνίας και του Ατόμου* (σσ. 236-254), Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.).

14. **Κάκουρος, Ε.** (1987). Ο Άνθρωπος Αντιμέτωπος με την Πραγματικότητα. Στο: Σ. Γεδεών (επιμ.) *Προβλήματα της Κοινωνίας και του Ατόμου* (σσ. 330-362), Αθήνα:

Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.).

Γ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ

Επιμέλεια επιμέρους ενοτήτων στη μετάφραση του βιβλίου: Shelov, P. Steven (2013). Ο πρώτος χρόνος του μωρού σας. Εκδόσεις, Broken Hill Publishers, Cyprus

ISBN 978-9963-716-05-0

<https://www.politeianet.gr/books/9789963716050-shelov-p-steven-broken-hill-publishers-ltd-o-protos-chronos-tou-morou-sas-224462>

Επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου των Mine Conkbayir and Christine Pascal (2014) Early Childhood Theories and Contemporary Issues. Εκδόσεις Gutenberg

II. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ³

Σύμφωνα με Research gate h-index 7, ετεροαναφορές (citations) 203

Σύμφωνα με Google Scholar h-index 9, ετεροαναφορές (citations) 304

1. Karagianni, E., Papaeliou, C., Maniadaki, K., & **Kakouros, E.** (submitted for publication). Communication between infant-boys and their mothers with symptoms of ADHD. *Infant Behavior and Development*.

2. Papaeliou, C., Maniadaki, K. **Kakouros, E. (2015).** Association between story recall and other language abilities in school children with ADHD. *Journal of Attention Disorders*, Vol. 19 (1) 53-62.

Impact factor: 3.378
0547

ISSN 1087-

Citations: 17
1246

Online ISSN 1557-

3. Maniadaki, K. & **Kakouros, E.** (2011). Attention problems and learning disabilities in young offenders in detention in Greece. *Psychology*, 2(1), 199-205.

Impact factor: 1.110
7180

ISSN 2152-

Citations: 5

Online ISSN 2152-

7199

4. Maniadaki, K. & **Kakouros, E.** (2008). Social profiles and mental health problems of young offenders in detention in Greece. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 18 (4), 207-215.

Impact factor: 1.923

ISSN 0957-9664

Citations: 16

Online ISSN 1471-2857

5. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., **Kakouros, E.**, & Karaba, R. (2007). Parental beliefs about the nature of AD/HD behaviours and their relationship to referral intentions in preschool children. *Child: Care, Health and Development*, 33 (2), 188-195.

Impact factor: 1.700

ISSN 0305-1862

Citations: 49

Online ISSN 1365-2214

6. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., & **Kakouros, E.** (2006). Adults' self-efficacy beliefs and referral attitudes for boys and girls with AD/HD. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 15 (3), 132-140.

Impact factor: 3.699

ISSN 1018-8827

Citations: 28

Online ISSN 1435-1656X

7. **Κάκουρος, Ε.**, Παπαηλιού, Χ., & Μπαδικιάν, Μ. (2006). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 41, 117-130.

8. Maniadaki, K., Sonuga – Barke, E., **Kakouros, E.** & Karaba, R. (2006). AD/HD symptoms and conduct problems: similarities and differences in parental perceptions. *Journal of Child and Family Studies*, 15 (4), 460-474.

ISSN 1062-1024

Impact factor: 1.422

ISSN 1062-1024

Citations: 7

Online ISSN 1573-2843

³ Αναφέρονται μόνο επιλεγμένες δημοσιεύσεις.

9. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., & **Kakouros, E.** (2005). Parents' causal attributions about Attention Deficit / Hyperactivity Disorder: the effect of child and parent sex. *Child: Care, Health and Development*, 31 (3), 331-340.

Impact factor: 1.7

ISSN 0305-1862

Citations: 36

Online ISSN 1365-2214

10. **Kakouros, E.**, Maniadaki, K., & Karaba, R. (2005). The relationship between Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and aggressive behaviour in preschool boys and girls. *Early Child Development and Care*, 175 (3), 203-214. ISSN 0300-4430

Citations: 10

ISSN 0300-4430

Online ISSN 1476-8275

11. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., **Kakouros, E.**, & Karaba, R. (2005). Maternal emotions and self-efficacy beliefs in relation to boys and girls with AD/HD. *Child Psychiatry and Human Development*, 35 (3), 245-263.

Impact factor: 1.854

ISSN 0009-398X

Citations: 43

Online ISSN 1573-3327

12. **Κάκουρος, E.**, Μανιαδάκη, K., & Καπνίση E. (2005). Παιδική παχυσαρκία και η σχέση της με τις γονεϊκές αντιλήψεις και τις διατροφικές συνήθειες. *Παιδιατρική*, 68 (1), 45-52.

ISSN 0377-2551

13. Μανιαδάκη, K., & **Κάκουρος, E.** (2004). Οι αντιλήψεις των ενηλίκων για τον κοινωνικό ρόλο του φύλου ως αιτιολογικός παράγοντας για την εκδήλωση ψυχικών διαταραχών σε αγόρια και κορίτσια. *Κοινωνική Εργασία*, 74, 115-120. ISSN 1106-5737

14. **Kakouros, E.**, Maniadaki, K., & Papaeliou, Ch. (2004). How Greek teachers perceive school functioning of pupils with ADHD. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 9 (1), 41-53

Citations: 8

ISSN 1363-2752

Online ISSN 1741-2692

15. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., & **Kakouros, E.** (2003). Trainee nursery teachers' perceptions of disruptive behaviour disorders; the effect of sex of child on judgements of

typicality and severity. *Child: Care, Health and Development*, 29, (6) 433-440.

Impact factor: 1.700

ISSN 0305-1862

Citations: 35

Online ISSN 1365-2214

16. **Κάκουρος, Ε.,** Ζουρνατζής, Ε., Παπαηλιού, Χ. & Καραμπά, Ρ. (2003). Ο συμβουλευτικός ρόλος των δασκάλων στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τ. 64-65, σελ. 42-50.
ISSN 1105-2449
17. **Κάκουρος, Ε.,** & Μανιαδάκη, Κ. (2002). Το σύνδρομο της ΔΕΠ-Υ και η επίδρασή του στη σχολική επίδοση και στη συμπεριφορά των παιδιών. *Νέα Παιδεία*, 101, 152-166.
ISSN 1105-4255-101
18. **Κάκουρος, Ε.,** & Μανιαδάκη, Κ. (2000). Η σεξουαλική αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας - αντιλήψεις, πρακτικές και δυνατότητες. *Αρχαία Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού (Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π.)*, 26, 30-34. ISSN 1106-2827
19. **Κάκουρος, Ε.,** & Μανιαδάκη, Κ. (2000). Οι στάσεις των Ελλήνων γονέων απέναντι στο φαινόμενο της μετανάστευσης και το επίπεδο αυτοεκτίμησης των παιδιών των μεταναστών στην Ελλάδα, *Κοινωνική Εργασία*. 58, 63 – 85. ISSN 1105-4018
20. **Κάκουρος, Ε.,** & Μανιαδάκη, Κ. (2000). Η επίδραση των γονικών αντιλήψεων στην εμφάνιση της παιδικής παχυσαρκίας. *Παιδιατρική*, 63, 507 – 518.
ISSN 0377-2551
21. **Κάκουρος, Ε.,** & Μανιαδάκη, Κ. (2000). Δυνατότητες ανίχνευσης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής -Υπερκινητικότητας στο νηπιαγωγείο και η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 52-53, 103 – 117.
ISSN 1105-2449
22. Τσίτσικα Α., Πετρίκκος, Γ., **Κάκουρος, Ε.,** & Γιαμαρέλλου, Ε. (1998). Περίπτωση εφήβου με διαταραχή ψυχογενούς πόνου. *Ιατρική*, 73 (3), 259-262.
ISSN 0019-0950
23. **Κάκουρος, Ε.** (1998). Η έκβαση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών στην εφηβεία. *Αρχαία Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού (ΕΨΨΕΠ)*, 19 (3), 89 –

92.

ISSN 1106-2827

24. **Κάκουρος, Ε.** (1997). Έφηβοι με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες - η σπουδαιότητα της συμβουλευτικής. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 40 - 41, 79 - 86.

ISSN 1105-2449

25. Ζουρνατζής, Ε., & **Κάκουρος, Ε.** (1996). Παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. *Εργοθεραπεία*, 8 - 9, 10 - 13.

26. **Κάκουρος, Ε.** (1996). Η προβληματική της διάγνωσης και αντιμετώπισης των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 36 - 37, 36 - 42.

ISSN 1105-2449

27. **Kakouros, E.**, Tzima - Tsitsika, E., Tsitsika, A., & Balourdos, D. (1996). Children referred to a diagnostic - consulting center with special reference to Specific Learning Disorder. *World Pediatrics and Child Care*, 6, 44 - 49. ISBN 1-899091 009

Citations: 5

28. **Κάκουρος, Ε.** (1996). Παιδιά σε αναδοχή - Η προβληματική του θεσμού της αναδοχής στην Ελλάδα. *Κοινωνική Εργασία*, 44, 249 - 265. ISSN 1105-4018

29. **Κάκουρος, Ε.**, Μπαλούρδος, Δ., & Ρεκούτης, Π. (1995). Διερεύνηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά που παραπέμπονται σε Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 32 - 33, 61 - 76.

ISSN 1105-2449

III. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Κάκουρος, Ε.** (2005). Το υπερκινητικό παιδί στον παιδικό σταθμό. Στο περιοδικό του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών, *Λόγια Παιδαγωγών*, 1, 8-11.
2. Maniadaki, K. & **Kakouros, E.** (2007). A new approach to the etiology and treatment of stuttering. *Signal. The newsletter of SIG disorders of fluency*, 28, 2-3.
3. **Κάκουρος, Ε.**, & Μανιαδάκη, Κ. (1997). Το σύνδρομο της υπερκινητικότητας και οι επιπτώσεις του στη συμπεριφορά και στη σχολική επίδοση. *Το σχολείο και το σπίτι*, 8 (401), 423-428. ISSN 1105-9125

**Στ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΙ
ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΥΠΟ**

1. Συνέντευξη στην εφημερίδα «**ΤΟ ΘΕΜΑ**» στις 17/04/05 για το άρθρο της Χ. Καραμήτσου με τίτλο: «Ζωηρά, απρόσεκτα και ανυπότακτα. Κλασσικά παιδιά ή απλώς,...συνήθης πονοκέφαλος;»
2. **Κάκουρος, Ε., &** Μανιαδάκη, Κ. (2003). Παιδιά «σβούρες». *Παιδί και Νέοι Γονείς*, 52, 46-50.
4. Συνέντευξη στην Αθηναϊκή εφημερίδα «**ΤΟ ΒΗΜΑ**» στις 9/02/03 για το άρθρο της Π. Καρλατήρα με τίτλο: «Διαγωγή κοσμία οι έλληνες μαθητές»
5. Συνέντευξη στην Αθηναϊκή εφημερίδα «**ΚΥΡΙΑΚΑΤΙΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ**» στις 27/10/02 για το άρθρο της Ε. Φραντζόγλου με τίτλο: «Υπερκινητικό 1 στα 10 παιδιά»
6. Συνέντευξη στο Ραδιοφωνικό Σταθμό «Αθήνα 9,84» στις 17.12.2010, με θέμα «Οι δυσκολίες των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα.
7. Συνέντευξη στο περιοδικό *psychologies* με θέμα τις μαθησιακές δυσκολίες των παιδιών Οκτώβριος 2012.

**Ζ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

- **Επιλογή από ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με δημοσιευμένες αντίστοιχες περιλήψεις**

1. Karachaliou, F., Karavanaki, K., **Kakouros, E.** (2017, Sept. 10-17). Impaired health – related quality of life of overweight and obese preschoolers. *10th International meeting of pediatric endocrinology*. USA, Washington D.C.
2. Papaeliou, C., Maniadaki, K. & **Kakouros, E.** (2014, July 14-18). Narrative comprehension in children with ASD and ADHD. *Poster presentation at 13th International Congress for the Study of Child Language*. Amsterdam, The Netherlands
3. **Maniadaki, K.**, Papaeliou, C., & Kakouros, E. (2012, May). Story comprehension in school children with ADHD. Poster presentation at the Eunethydis 2nd International ADHD Conference

Το συγκεκριμένο πόστερ επιλέχτηκε ως ιδιαίτερα ενδιαφέρον και έγινε μνεία αυτού στην αναφορά με τα κυριότερα συμπεράσματα του συνεδρίου.
4. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2012, May). The role of preschool educators in early identification of Attention / Deficit Hyperactivity Disorder. Poster presentation at the Eunethydis 2nd International ADHD Conference
5. Maniadaki, K. & **Kakouros, E.** (2011, May, 5-7). Treatment of speech problems in children with ADHD as a preventive measure of learning difficulties. Oral presentation at the 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna, Italy p.44
6. **Kakouros, E.** & Maniadaki, K. (2011, May, 5-7). Early identification of ADHD and learning difficulties at primary school. Poster presentation at the 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna, Italy p.514
7. Maniadaki, K. & Kakouros, E. (2010, July, 28-31). Bullying behaviours among schoolchildren in Greece *3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection*, University of Padua, Italy. P.44
8. Kakouros, E. & Maniadaki, K. (2010, July, 28-31). The relationship between bullying behaviours among preschoolers and early signs of Attention Deficit Hyperactivity disorder, *3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection*, University of Padua, Italy. P.66
9. Maniadaki Katerina, Kakouros Efthymios, Christodoulea Stilianna, & Roidou Fanny, 2010, May 12-15). Psychosocial profiles and self-perception of juveniles in detention in Greece, *12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Vilnius Lithuania.

10. Kakouros, E. (2010, May 4-7). Gender and psychopathology – from research findings to clinical practice, 15th International A.P.P.A.C. Conference “Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today”, Athens, Greece.
11. Maniadaki, K., & **Kakouros, E.**, (2009, July). Parental perceptions regarding Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and professional help-seeking. Oral presentation at the 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, *CD of Abstracts*. P.23
12. **Kakouros, E.**, Maniadaki, K., Karaba, R., & Toptoglou, R. (2009, July). Bullying behaviours at preschool age: Does it matter? Poster presentation at the 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, *CD of Abstracts*. P.211
13. Maniadaki, K., & **Kakouros, E.**, (2008, July). Investigation of learning disabilities in a sample of male juvenile offenders in Greece. Poster presentation at the 30th International School Psychology Association (ISPA) Conference, Utrecht, The Netherlands, *Book of Abstracts*, p. 30.
14. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2008, July). Treating a child with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder in the classroom. Oral presentation at the 30th International School Psychology Association (ISPA) Conference, Utrecht, The Netherlands, *Book of Abstracts*, p. 118.
15. Karaba, R., Zournatzis, E., **Kakouros, E.**, & Christodoulea S. (2008, July). Considerations regarding the use of screening tools in the identification of children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Poster presentation at the 29th International Congress of Psychology, Berlin, Germany, *Book of Abstracts*, p.
16. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2007, September). Signs of psychopathology among juvenile offenders in Greek prisons for minors. Oral presentation at the 1st European Conference on Social, Emotional and Behaviour Competences and Difficulties in Children and Young Persons, Malta, *Book of Abstracts*, p. 49.
17. Zournatzis, E., Karaba. R., **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2007, July). Parental causal attributions and self-efficacy beliefs regarding the behaviour of children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Oral presentation at the 5th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain, *Book of Abstracts*, Vol. 3.

18. **Kakouros, E.,** & Maniadaki, K. (2007, May). Proposal of a new theoretical model for the pathogenesis and the treatment of stuttering. Oral presentation at the 8th World Congress for People Who Stutter, Dubrovnik, Croatia, *Book of Abstracts*, p. 21.
19. **Kakouros, E.,** & Maniadaki, K. (2006, September). Classification and treatment of anxiety and other disorders as ‘disorders of perceptions’. Oral presentation accepted at the 36th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Paris, France, *CD of Abstracts*, file://D:\Public\Page2.htm.
20. **Kakouros, E.,** Maniadaki, K., & Karaba, R. (2006, September). The development of childhood obesity through dysfunctional parental attitudes. Oral presentation at the 12th European Meeting of the International Association for Adolescent Health, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 45.
21. **Kakouros, E.,** & Maniadaki, K. (2006, July). Is stuttering a case of anxiety disorders? Oral presentation at the 27th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Rethymnon, Greece, *Book of Abstracts*, p. 138.
22. Maniadaki, K., **Kakouros, E.,** Karaba, R., & Athanassopoulou, A. (2006, July). Behavioural difficulties and learning disabilities among children looked after in institutions in Greece. Oral presentation at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece, *CD of Abstracts*.
23. **Kakouros, E.,** & Maniadaki, K. (2005, September). Attention problems and false beliefs as underlying etiological mechanisms of stuttering. Oral presentation at the 35th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Thessaloniki, Greece. *Book of Abstracts*, p. 189-190.
24. Maniadaki, K., Karaba, R., & **Kakouros, E.** (2005, September). The use of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) as a screening instrument for behaviour problems in preschoolers. Poster presentation at the 35th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Thessaloniki, Greece. *Book of Abstracts*, p. 208.
25. Zournatzis, E., **Kakouros, E.,** & Papaeliou, Ch. (2005, September). Levels of functioning in psychotic patients in the psychiatric hospital of Athens (DAFNI). Poster presentation at the 13th World Congress of Psychiatry, Cairo, Egypt. *Book of Abstracts*, p. 589-590.
26. **Kakouros, E.,** Papaeliou, Ch., & Karaba, R. (2005, August). Relations between AD/HD

and emergent literacy skills: implications for early identification and intervention in reading disability. Oral presentation at the 12th European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain. *CD of Abstracts*, file:// J3-C6-PA124

27. **Kakouros, E.**, Zournatzis, E., & Papaeliou, Ch. (2005, July). Parental perceptions about ADHD: Do they help school psychologists? Oral presentation at the 27th International School Psychology Association Colloquium 2005, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 189-190.
28. **Kakouros, E.** (2005, July). Organizer and discussant of the symposium entitled “The multi-level approach in the diagnosis and treatment of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (AD/HD)” presented at the 27th International School Psychology Association Colloquium, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 13-16.
29. Maniadaki, K., Karaba, R., **Kakouros, E.**, & Badikian, M. (2005, July). The influence of having a preschool child with AD/HD on parental perceptions about the nature of AD/HD symptoms. Oral presentation at the 9th European Congress of Psychology, Granada, Spain, *CD of Abstracts*, <file://J:\files\1697.html>.
30. **Kakouros, E.** (2004, December). Organizer and discussant of the symposium entitled “Deficiencies of the current classification systems of mental disorders: The case of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (AD/HD)” presented at the 1st International Conference of PSEVE, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 196-197.
31. Papaeliou, C., Badikian, M., & **Kakouros, E.** (2004, December). How teachers perceive their role in the treatment of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Oral presentation at the 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 84.
32. Maniadaki, K., & **Kakouros, E.** (2004, November). Adults’ perceptions of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and possible effects on prevalence rates in boys and girls. Poster presented at the World Psychiatric Association International Congress, Florence, Italy, *World Psychiatry Vol. 3 (Suppl. 1)*, p. 298.
33. Maniadaki, K., **Kakouros, E.**, & Karaba, R. (2004, September). A comparison of parental attributions about child hyperactivity and conduct problems: Implications for treatment. Oral presentation at the 34th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Manchester, UK, *Book of Abstracts*, p. 122.
34. **Kakouros, E.**, Karaba, R., & Maniadaki, K. (2004, September). Aggressive behaviour in

- preschool boys and girls: Different rearing practices or result of AD/HD? Oral presentation at the 34th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Manchester, UK, *Book of Abstracts*, p. 123.
35. Maniadaki, K., & **Kakouros, E.** (2004, August). Preschoolers with AD/HD in the community: Do their parents perceive AD/HD symptoms as abnormal behaviours? Oral presentation at the 16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines, Berlin, Germany, *Book of Abstracts*, p. 219.
36. Maniadaki, K., Karaba, R., & **Kakouros, E.** (2004, July). Sex differences in the prevalence of ADHD: proposal of a theoretical model. Poster presented at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Ghent, Belgium, *Book of Abstracts*, p. 335-336.
37. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2004, April). Thoughts about the diagnosis of ADHD. Oral presentation at the 7th European Conference on Psychological Assessment. Malaga, Spain, *Book of Abstracts*, p. 100. ISBN 84-688-6158-8
38. Maniadaki, K., & **Kakouros, E.** (2003, September). Mothers versus nursery teachers: How competent do they feel toward ADHD children? Oral presentation within the symposium entitled “Attention Deficit / Hyperactivity Disorder: Problems in children” at the 33rd Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Prague Czech Republic, *Psychiatrie (Suppl. 4)*, p. 28. ISSN 1211-7579
39. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2003, September). The effect of causal attributions of child disruptive behaviour on parental reactions and advice seeking. Oral presentation at the 33rd Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Prague, Czech Republic, *Psychiatrie (Suppl. 4)*, p. 95. ISSN 1211-7579
40. Maniadaki, K., Karaba, R., & **Kakouros, E.** (2003, August). Maternal emotional reactions and sense of self-efficacy towards hyperactive children. Oral presentation at the 11th European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy, *Book of Abstracts*, p. 337.
41. Papaeliou, C., Tsaousis, I., **Kakouros, E.**, & Karaba, R. (2003, August). Normal and delayed language development in Greek – speaking toddlers. Oral presentation at the 11th European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy, *Book of Abstracts*, p. 361.

42. Maniadaki, K., **Kakouros, E.** (2003, August). The impact of educators' sense of self-efficacy on their perceptions of child hyperactive behaviour. Oral presentation at the 22nd International Human Science Research Conference, Stockholm, Sweden, *Book of Abstracts*, p. 37.
43. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2003, August). Explaining the mechanism of female vulnerability to internalizing disorders. Oral presentation at the 22nd International Human Science Research Conference, Stockholm, Sweden, *Book of Abstracts*, p. 33.
44. **Kakouros, E.**, Maniadaki, K., Sonuga-Barge, E., & Daley, D. (2002, June). How do parents believe that disruptive behavior must be treated in children? The effect of the parent's and the child's sex. Oral presentation at the 21st International Human Science Research Conference, Victoria, Canada, *Book of Abstracts*, p. 47.
45. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., & **Kakouros, E.** (2002, June). Parental attributions about potential causes of Disruptive Behavior Disorders in boys and girls. Oral presentation at the 21st International Human Science Research Conference, Victoria, Canada, *Book of Abstracts*, p. 58.
46. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (2001, August). Childhood obesity and its relationship with maternal perceptions and familial practices about nutrition. Oral presentation at the 20th International Human Research Conference, Tokyo, Japan, *Book of Abstracts*, p. 46.
47. Maniadaki, K., Sonuga-Barke, E., & **Kakouros, E.** (2001, August). Social attributions for externalising behaviour patterns in boys and girls. Oral presentation at the 20th International Human Research Conference, Tokyo, Japan, *Book of Abstracts*, p. 92.
48. **Kakouros, E.**, Maniadaki, K., & Lalioti, E. (1999, September) The evolution of the ADHD child from the nursery to primary school. Oral Presentation at the IXth European Conference on Developmental Psychology. Island of Spetses, *Book of Abstracts*, p. 414.
49. **Kakouros, E.**, & Maniadaki, K. (1998, March). The Effect of ADHD on Children's Academic Achievement and Behaviour. Oral presentation at the International Conference on Developmental/Intellectual Disabilities. Larnaca, Cyprus, *Book of Abstracts*, p. 134-135.
50. **Kakouros, E.**, Tzima-Tsitsika, E, Melista, G., Tsitsika, A., Papanikolaou, K., & Balourdos, D. (1996, October). Adolescent outcome of children with specific learning disorders. Oral presentation at the 10th World Congress of the International College of Pediatrics and Child Care, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 180.
51. **Kakouros, E.** (1996, October). Adolescents with specific learning disorders.

Presentation at the 10th World Congress of the International College of Pediatrics and Child Care, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 36.

52. Tsitsika, A., Petrikkos, G., Dellis, D., **Kakouros, E.**, & Giamarellou, H. (1996, October). Case history of adolescent with psychogenic pain disorder. Presentation at the 10th World Congress of the International College of Pediatrics and Child Care, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 161.
53. **Kakouros, E.**, & Tzima-Tsitsika, E. (1995, July). Children referred to a diagnostic – consulting center in Piraeus, Greece. An investigation of their problems. Oral presentation at the 9th World Congress of Pediatrics and Child Care. London, UK, *Book of Abstracts*, p. 162.
54. Askouni, A., **Kakouros, E.**, & Balourdos, D. (1995, July). Children in foster families in Greece: Current Status and Prospects. Oral presentation at the 9th World Congress of Pediatrics and Child Care. London, UK, *Book of Abstracts*, p. 51.

➤ **Επιλογή από ανακοινώσεις σε πανελλήνια συνέδρια με δημοσιευμένες αντίστοιχες περιλήψεις**

1. **Κάκουρος, E.** (2018, Μάρτιος). Προϋποθέσεις για την αποτελεσματικότητα της αγωγής στον 21^ο αιώνα. Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη
2. Μανιαδάκη, K., & **Κάκουρος, E.** (2017, Μάιος). Πρώιμη παρέμβαση σε κορίτσι 2 ετών με στοιχεία ΔΕΠ-Υ και διαχρονική παρακολούθηση για 10 χρόνια. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
3. Καραγιάννη, E., Παπαηλιού, X., Μανιαδάκη, K., & **Κάκουρος, E.** (2016, Οκτώβριος). Επικοινωνία βρεφών-μητέρων με συμπτώματα ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 56.
4. **Κάκουρος, E.** (2016, Απρίλιος). Οργανωτής και πρόεδρος του συμποσίου με θέμα: «Η συμβολή της πρώιμης παρέμβασης στην αντιμετώπιση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών -η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ & της ΔΑΦ». στα πλαίσια του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα
5. **Κάκουρος, E.** (2016, Απρίλιος). Πρώιμες ενδείξεις της παρουσίας νευροαναπτυξιακών διαταραχών. στα πλαίσια του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα

6. **Κάκουρος, Ε.** (2016, Μάρτιος 18-20). Ποια Προσχολική Αγωγή έχουν ανάγκη τα παιδιά. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «*Τρέχουσες Διεθνείς Εξελίξεις στη Προσχολική Αγωγή: Πολιτικές & Έρευνα*», *Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη*
7. **Κάκουρος, Ε.** (2015, Μάιος 27-30). Οργανωτής και πρόεδρος του συμποσίου με θέμα: «Δυνατότητες πρόληψης των αναπτυξιακών διαταραχών – η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ και της ΔΑΦ». Προσκεκλημένο συμπόσιο στα πλαίσια του 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
8. **Κάκουρος, Ε.** (2015, Μάιος 27-30). Πρώιμες ενδείξεις της παρουσίας νευροαναπτυξιακών διαταραχών και προσδοκίες από την έγκαιρη θεραπευτική παρέμβαση. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα: «Δυνατότητες πρόληψης των αναπτυξιακών διαταραχών – η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ και της ΔΑΦ». 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
9. **Κάκουρος, Ε.** (2014, Οκτώβριος 18-19). Η φύση της σχέσης ανάμεσα στη ΔΕΠ-Υ και τις Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές. *Συνέδριο του Πανελληνίου Σωματίου Ατόμων με ΔΕΠ-Υ, Τεχνόπολις, Γκάζι*
10. **Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ.** (2014, Μάιος 9-11). Η σχέση μεταξύ μειωμένου αυτοελέγχου και νεανικής παραβατικότητας. Προφορική ανακοίνωση στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο*
11. **Κάκουρος, Ε.** (2014, Απρίλιος 4-6). *Η ανάπτυξη της αυτοαποτελεσματικότητας και της δημιουργικής σκέψης στα παιδιά.* Προφορική ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής.* Θεσσαλονίκη
12. **Κάκουρος, Ε.** (2013, Μάιος 15-19). Οργανωτής και πρόεδρος του συμποσίου με θέμα: «Οι αναμενόμενες επιδράσεις του DSM-5 στη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση». Στο *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας.* Αλεξανδρούπολη. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 148 – 150.
13. **Κάκουρος, Ε.** (2013, Μάιος 15-19). Δυνατότητες και περιορισμοί των κατηγορικών συστημάτων ταξινόμησης των διαταραχών συμπεριφοράς. Προσδοκίες από το DSM-5. Προφορική ανακοίνωση στο *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας.* Αλεξανδρούπολη. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 148.
14. **Κάκουρος, Ε.** (2012, Οκτώβριος 12-14). Οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με θέμα: Δυνατότητες πρόληψης της Διαταραχής Ελλειμματικής προσοχής-

- Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά & Εφήβους. Αθήνα
15. Κάκουρος, Ε. (2012, Οκτώβριος 12-14). Η επίδραση της συμπτωματολογίας της ΔΕΠ-Υ στον περιορισμό της λειτουργικότητας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά & Εφήβους. Αθήνα
16. Κάκουρος, Ε. (2012, Δεκέμβριος 1-2). Τραυλισμός και διαταραχές άγχους στα παιδιά. Προφορική εισήγηση στα πλαίσια του 12^ο Πανελλήνιου Μετεκπαιδευτικού συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής. Καλαμάτα.
17. Κάκουρος, Ε. (2011, Μάιος, 25-29). Οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με θέμα: Υπάρχουν αναπτυξιακές διαταραχές που μπορεί να προληφθούν; Η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ. Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. CD περιλήψεων, σελ. 88-90
18. Κάκουρος, Ε. (2011, Μάιος, 25-29). Το κριτήριο της λειτουργικότητας στη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα: Υπάρχουν αναπτυξιακές διαταραχές που μπορεί να προληφθούν; Η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ. Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. CD περιλήψεων, σελ. 90
19. Κάκουρος, Ε. (2011, Απρίλιος, 1-3). Από την παιδική αθωότητα στην παραβατική συμπεριφορά. Εισήγηση στο 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας, Κέρκυρα
20. Κάκουρος, Ε. (2010, Οκτώβριος, 31). Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του. 2^ο Συνέδριο γονέων του Δημοτικού Βρεφοκομείου με θέμα: «Γονιός: ο σημαντικότερος ρόλος της ζωής μας». Αθήνα Ξενοδοχείο Novotel.
21. Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη Κ. (2010, Μάιος 27-30). Μοντέλο ερμηνείας των διαφυλικών διαφορών στη συχνότητα εκδήλωσης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας σε αγόρια και κορίτσια, Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη. Σελ. 14-15
22. Κάκουρος, Ε. (2009, Μάιος 14-17). Προβληματισμοί σχετικά με την υιοθέτηση ξεχωριστών διαγνωστικών κριτηρίων ανάλογα με το φύλο στο DSM-V. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΨΕ Βόλος.
23. Μανιαδάκη, Κ., Κάκουρος, Ε., & Καραμπά, Ρ. (2009, Απρίλιος). Η επίδραση της αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας των γονέων στο χειρισμό της συμπεριφοράς των

παιδιών με ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Παρεμβατική γνωσιακή-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία εφήβων, παιδιών και γονέων» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα. σελ. 59-60

- 24. Κάκουρος, Ε.,** Γρηγορέα, Χ., Δουβαρά, Ε., & Χριστοδουλέα, Σ. (2009, Απρίλιος). Η σημασία της αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας στα παιδιά με ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Παρεμβατική γνωσιακή-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία εφήβων, παιδιών και γονέων» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα.
- 25. Κάκουρος, Ε.** (2009), Απρίλιος). Οικοδομώντας την αυτοεκτίμηση και αυτό-αποτελεσματικότητα στα παιδιά. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο του Πανελλήνιου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα «Η σημαντικότητα της προσχολικής αγωγής και η εκπαίδευση των παιδαγωγών στο διεθνές περιβάλλον. Λευκωσία - Κύπρος.
- 26. Κάκουρος, Ε.** (2008, Μάιος). Πρόεδρος, οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 27. Κάκουρος, Ε.** (2008, Μάιος). Βασικές αρχές διάγνωσης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 28. Κάκουρος, Ε.,** Μανιαδάκη, Κ., & Παπαηλιού, Χ. (2007, Απρίλιος). Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση του τραυλισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 194.
- 29. Κάκουρος, Ε.** (2007, Απρίλιος). Πρόεδρος, οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με τίτλο: «Δυσλεξία, ΔΕΠ/Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: προβληματισμοί σχετικά με την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 149.
- 30. Κάκουρος, Ε.** (2007, Απρίλιος). Προβληματισμοί σχετικά με τον ορισμό, την ταξινόμηση και τη διάγνωση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. Προφορική ανακοίνωση στα

πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Δυσλεξία, ΔΕΠ/Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: προβληματισμοί σχετικά με την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ..

- 31. Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ.** (2006, Μάρτιος). Η σχέση μεταξύ αντιλήψεων, αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας και συμπεριφοράς των γονέων στην περίπτωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας. Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο της Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων με θέμα: «Η έρευνα στις επιστήμες της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων», Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 13-14.
- 32. Κάκουρος, Ε.** (2005, Δεκέμβριος). Πρόεδρος και οργανωτής του συμποσίου με τίτλο: «Κλινικά ψυχομετρικά εργαλεία και συστήματα ταξινόμησης» στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 372.
- 33. Κάκουρος, Ε.** (2005, Δεκέμβριος). Πρόεδρος, οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με τίτλο: «Η σχέση του τραυλισμού με τις αγχώδεις διαταραχές. Προβληματισμοί για την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 375.
- 34. Παπαηλιού, Χ., Κάκουρος, Ε., Καφετζή, Ξ., Κυριάκου, Θ., & Σαλλιακέλη, Α.** (2005, Δεκέμβριος). Η σχέση μεταξύ Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) και αναγνωστικών δεξιοτήτων. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα. *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 437.
- 35. Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ.** (2005, Μάρτιος). Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες: Η συμβολή του σχολείου, της οικογένειας και των υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Σχολείο και Οικογένεια», Ιωάννινα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 100.
- 36. Κάκουρος, Ε.** (2003, Μάιος). Οργανωτής και συζητητής του συμποσίου με τίτλο «Η προβληματική της παθογένεσης ορισμένων διαταραχών της παιδικής ηλικίας» στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 120.
- 37. Κάκουρος, Ε.** (2003, Μάιος). Η επίδραση των αντιλήψεων στην εκδήλωση παθολογικής συμπεριφοράς: σκέψεις για τη θεραπευτική αντιμετώπιση. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Η προβληματική της παθογένεσης ορισμένων διαταραχών της παιδικής ηλικίας» στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας,

Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 121.

38. Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι, & **Κάκουρος, Ε.** (2003, Μάιος). Η σημασιολογική ανάπτυξη των νηπίων: Δεδομένα από το ερωτηματολόγιο ανάπτυξης της γλώσσας και θεωρητικοί προβληματισμοί. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 96.
39. Μανιαδάκη, Κ., & **Κάκουρος, Ε.** (2003, Μάιος). Η αιτιολογία και αντιμετώπιση της διασπαστικής συμπεριφοράς των παιδιών σύμφωνα με τις απόψεις των γονέων τους. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 178-179.
40. Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι. & **Κάκουρος, Ε.** (2003, Ιανουάριος). Ερωτηματολόγιο ανάπτυξης της γλώσσας: Ένα εργαλείο ανίχνευσης τυχόν καθυστέρησης στην ανάπτυξη του λόγου των νηπίων. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Συνέδριο του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών, Αθήνα, *Βιβλίο Πρακτικών*, σελ. 72-77.
41. Μανιαδάκη, Κ., & **Κάκουρος, Ε.** (2002, Δεκέμβριος). *Η υπερκινητικότητα είναι φυσιολογική ή αποκλίνουσα συμπεριφορά στη σχολική ηλικία; Οι αντιλήψεις των μελλοντικών παιδαγωγών ανάλογα με το φύλο του παιδιού.* Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
42. **Κάκουρος, Ε.**, Μανιαδάκη, Κ., & Καραμπά, Ο. (2002, Οκτώβριος). Η επίδραση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) στην εκδήλωση επιθετικής συμπεριφοράς. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Ψυχολογικό Συνέδριο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, *Βιβλίο Πρακτικών*, σελ. 98-108. ISBN 9963-552-27-2
43. **Κάκουρος, Ε.**, & Μανιαδάκη, Κ. (2001, Μάιος). Η σχέση μεταξύ των κοινωνικών στερεότυπων του φύλου και της συχνότητας εμφάνισης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 129.
44. Ζουρνατζής, Ε., **Κάκουρος, Ε.**, Καραμπά, Ο., Παπαηλιού, Χ., & Μπαδικιάν, Μ. (2001, Νοέμβριος). *Οι επιδόσεις των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα στους βασικούς ακαδημαϊκούς τομείς.* Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα. *Βιβλίο πρακτικών*, σελ. 149-154. ISBN 960-87529-0-6
45. **Κάκουρος, Ε.**, & Μανιαδάκη, Κ. (1999, Μάρτιος). Η σεξουαλική αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας -αντιλήψεις, πρακτικές και δυνατότητες. Προφορική ανακοίνωση

στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 62.

- 46. Κάκουρος, Ε., Ζουρνατζής, Ε., & Μανιαδάκη, Κ.** (1999, Δεκέμβριος). Η πολυεπίπεδη προσέγγιση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ). Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εργοθεραπείας, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 18.
- 47. Κάκουρος, Ε., Ζουρνατζής, Ε., & Μανιαδάκη, Κ.** (1998, Μάρτιος). *Παιδιά με ΔΕΠ-Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Συνέδριο του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών, Θεσσαλονίκη.
- 48. Κάκουρος, Ε., Γεμέλου, Β., & Μανιαδάκη, Κ.** (1997, Μάιος). Η έκβαση της υπερκινητικότητας στην εφηβεία. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 113-114. ISBN 960-03-1848-4
- 49. Κάκουρος, Ε.** (1994, Νοέμβριος). *Αποτίμηση του έργου της αναδοχής στην Ελλάδα - Προτάσεις κοινωνικής πολιτικής*. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο για την αναδοχή, Αθήνα.
- 50. Κάκουρος, Ε., Ζουρνατζής, Ε.** (1994, Νοέμβριος). *Πολυεπίπεδη προσέγγιση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και η αναγκαιότητα της διεπιστημονικής παρέμβασης*. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο Εργοθεραπείας, Αθήνα.

➤ **Προσκεκλημένος ομιλητής σε σεμινάρια, ημερίδες και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις⁴**

1. Εισήγηση με θέμα: «*Η διαδρομή προς την ενιαία προσχολική αγωγή*» η οποία πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του διαλόγου για την παιδεία στο ξενοδοχείο Stanley. (28 Ιανουαρίου, 2016).
2. Εισήγηση με θέμα: «*Η φύση και η ετερογένεια της ΔΕΠ-Υ και των ΕΜΔ*». Η οποία πραγματοποιήθηκε στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Κλινικής Εκπαίδευσης στη θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ και των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. Φορέας: Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφορικών Σπουδών. (2014, Νοέμβριος).

⁴ Αναφέρονται μόνο ενδεικτικά ορισμένες από τις εισηγήσεις σε ημερίδες και σεμινάρια.

3. Εισήγηση με τίτλο: «Τα υπερκινητικά παιδιά και οι δυσκολίες τους» σε ημερίδα η οποία διοργανώθηκε στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Περιστερίου με θέμα: «Το παιδί στο επίκεντρο του κόσμου» (2012, Μάιος, 13).
4. Εισήγηση με θέμα: «Τα υπερκινητικά παιδιά και οι δυσκολίες τους» σε ημερίδα η οποία διοργανώθηκε στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Γαλασίου σε συνεργασία με τον ΠΑΣΥΒΝ. (2012, Απρίλιος, 1).
5. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από την employ στο Grand Hotel Palace Θεσσαλονίκης με θέμα: «Η φύση και τα χαρακτηριστικά του Τραυλισμού» (2012, Φεβρουάριος, 12).
6. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από την employ στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων με θέμα: «Η φύση και η διάγνωση της ΔΕΠ-Υ» (2011, Απρίλιος 9).
7. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από την employ στο Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης με θέμα: «Η φύση και τα χαρακτηριστικά του Τραυλισμού» (2011, Μάρτιος, 13).
8. Εισήγηση στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου του *Ψυχολογικού Κέντρου ΑΡΣΗ* με θέμα: «Η διαδικασία και οι Τεχνικές διάγνωσης της ΔΕΠ-Υ» (Αθήνα, Ξενοδοχείο TITANIA, Μάιος 2010).
9. Επιστημονικός συντονισμός ημερίδας η οποία διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια Ροδίων Παιδεία με θέμα: «Συνήθη προβλήματα παιδιών κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης» και εισήγηση με θέμα: «Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα και οι δυσκολίες τους» (Ρόδος, Νοέμβριος 2008).
10. Εισήγηση στο 1^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το προσωπικό των παιδικών σταθμών του Δήμου Καβάλας, το οποίο διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στο χώρο της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας σε πλαίσιο Προσχολικής Αγωγής». Θέμα της εισήγησης: «Αναπτυξιακές δυσκολίες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας» (Καβάλα, Μάρτιος 2008).
11. Εισήγηση σε ημερίδα η οποία διοργανώθηκε από το Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός απέναντι στην ψυχοπαθολογία του παιδιού». Θέμα της εισήγησης: «Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα» (Ρόδος, Φεβρουάριος 2008).

12. Πραγματοποίηση σεμιναρίου εργαστηριακής μορφής σε ημερίδα η οποία διοργανώθηκε από το Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός απέναντι στην ψυχοπαθολογία του παιδιού». Θέμα του εργαστηρίου: «Βασικές αρχές αντιμετώπισης των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στο Δημοτικό» (Ρόδος, Φεβρουάριος 2008).
13. Εισήγηση στο 1^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το προσωπικό των παιδικών σταθμών του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης, το οποίο διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα: «Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις σε πλαίσιο Προσχολικής Αγωγής». Θέμα της εισήγησης: «Αναπτυξιακές δυσκολίες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας» (Ηράκλειο, Δεκέμβριος 2007).
14. Εισήγηση στο 9^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα: «Βία και κοινωνική ενσωμάτωση». Θέμα της εισήγησης: «Αθέατες μορφές βίας» (Σέρρες, Μάιος 2007).
15. Επιστημονικός συντονισμός του Πρώτου Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ψυχολόγων το οποίο διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Ψυχολογικό Σύλλογο με θέμα: «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ), νέες θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτικές παρεμβάσεις» (Αθήνα, Μάιος, 2007).
16. Εισήγηση στο Πρώτο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ψυχολόγων το οποίο διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Ψυχολογικό Σύλλογο με θέμα: «Η διαδικασία και οι μέθοδοι διάγνωσης της ΔΕΠ-Υ» (Αθήνα, Μάιος, 2007).
17. Εισήγηση σε διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Δημοτικό Βρεφοκομείο και τους Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς του Δήμου Αθηναίων με θέμα: «Παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές σε πλαίσιο παιδικού σταθμού, ανίχνευση - παραπομπή» (Αθήνα, Σεπτέμβριος 2005).
18. Επιστημονικός συντονισμός ημερίδας η οποία διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών με θέμα: «Το υπερκινητικό παιδί σε πλαίσιο προσχολικής αγωγής» (Αθήνα, Απρίλιος 2005).
19. Επιστημονικός συντονισμός ημερίδας η οποία διοργανώθηκε από το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Αθήνας με θέμα: «Γυναικεία εκπαίδευση και χειραφέτηση στην Ελλάδα: παρελθόν-παρόν-μέλλον» (Αθήνα, Απρίλιος 2005).

20. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από την Παιδιατρική Εταιρεία Κύπρου με θέμα: «Τα χαρακτηριστικά του παιδιού με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα και τα προβλήματά του στη μάθηση και τη συμπεριφορά» (Λεμεσός, Ιούνιος 2003).
21. Εισήγηση στο 8^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα: «Η Παιδαγωγική είναι Τέχνη και η Τέχνη η πιο δραστήρια παιδαγωγός ανάμεσα στους παιδαγωγούς». Θέμα της εισήγησης: «Η Τέχνη του Πως» (Κατερίνη, Ιούνιος 2003).
22. Διάλεξη κατόπιν πρόσκλησης του Κυπριακού Συνδέσμου Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με θέμα: «Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του» (Λευκωσία, Απρίλιος 2003).
23. Συντονισμός σεμιναρίου εργαστηριακής μορφής, το οποίο διοργανώθηκε από τον Κυπριακό Σύνδεσμο Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με θέμα: «Τα παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα και οι δυσκολίες τους στη μάθηση και τη συμπεριφορά» (Λευκωσία, Απρίλιος 2003).
24. Συντονισμός των εισηγήσεων σε ημερίδα που διοργανώθηκε από το 3^ο Γραφείο Εκπαίδευσης Δήμου Αθηναίων και το Ψυχολογικό Κέντρο «ΑΡΣΗ» με θέμα: «Το υπερκινητικό παιδί και τα προβλήματά του στη μάθηση και τη συμπεριφορά» (Αθήνα, Μάρτιος 2003).
25. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας σε συνεργασία με τα Παιδικά Κέντρα Ν. Ιωνίας με θέμα «Προβλήματα παιδιών προσχολικής ηλικίας». Θέμα της εισήγησης: «Υπερκινητικότητα ή υπερβολική ζωηράδα;» (Αθήνα, Δεκέμβριος 2001).
26. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών με θέμα «Παιδί και διατροφή». Θέμα της εισήγησης: «Παιδική Παχυσαρκία – Ένα σύγχρονο φαινόμενο». (Αθήνα, Δεκέμβριος 2001).
27. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε από το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας στο ΤΕΙ Αθήνας με θέμα «Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και στη συμπεριφορά. Θέμα της εισήγησης: «Παράγοντες που σχετίζονται με την έκβαση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας». (Αθήνα, Νοέμβριος 2000).
28. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με θέμα: «Παιδιά με Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή» (Αθήνα, Νοέμβριος 2000).

29. Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με θέμα: «Διαταραχές άγχους – Φοβίες» (Αθήνα, Απρίλιος 1999).
30. Εισήγηση στο Συμπόσιο με θέμα «Εφηβική Ιατρική: Βασικά θέματα και αρχές». Θέμα της εισήγησης: «Προβληματισμοί των εφήβων στη σύγχρονη κοινωνία - Επαγγελματικός Προσανατολισμός» (Αθήνα, Οκτώβριος 1997).
31. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργανώθηκε στο ΠΙΚΠΑ με θέμα «Ανάδοχοι και Αναδοχή - προβλήματα και προβληματισμοί». (Αθήνα, Μάιος 1995).
32. Εισήγηση σε ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής με θέμα «Ψυχοκοινωνική θεώρηση της εφηβείας» (Αθήνα, Απρίλιος 1994).

Η. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. **Περισσότερες από χίλιες ετεροαναφορές** στο δημοσιευμένο επιστημονικό έργο στην ελληνική γλώσσα
2. **Τριακόσιες τρεις (303) ετεροαναφορές** στο δημοσιευμένο επιστημονικό έργο σε διεθνή περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους (Google Scholar)
3. **h-index 9** (Google Scholar) και **RG score 17.30** (ResearchGate)
4. Χρήση των παρακάτω βιβλίων ως **ακαδημαϊκά συγγράμματα** σε περισσότερα από **30** Τμήματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (αναφέρονται ενδεικτικά):

Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32143

Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε **21** Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Τραυλισμός

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32120

Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε **5** Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής –Υπερκινητικότητα: θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 22681726

Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε **4** Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε 4 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα

Χρησιμοποιήθηκε ως διδακτικό σύγγραμμα σε 3 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αναγνώριση της διεθνούς απήχησης του επιστημονικού έργου από τον **Edmund Sonuga-Barke**

Ο **Edmund Sonuga-Barke**, Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ψυχιατρικής και Νευροεπιστήμης στο King's College, University of London, αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους σύγχρονους επιστήμονες διεθνώς στο χώρο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας με περισσότερες από 15.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 61.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος για δημοσιευμένα άρθρα από αναγνωρισμένους επιστήμονες της διεθνούς κοινότητας. Αναφέρονται ενδεικτικά:

Albert Bandura, Department of Psychology, Stanford University, U.S.A., για τα άρθρα “Maternal emotions and self-efficacy beliefs in relation to boys and girls with AD/HD” και “Adults’ self-efficacy beliefs and referral attitudes for boys and girls with AD/HD”

Ο **Albert Bandura**, επίτιμος Καθηγητής Ψυχολογίας στο Stanford University, είναι ο τέταρτος ψυχολόγος σε παραπομπές όλων των εποχών. Έχει περισσότερες από 21.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 64. Αναφέρεται ως ο σημαντικότερος εν ζωή ψυχολόγος και ως ένας από τους ψυχολόγους που έχουν ασκήσει τη μεγαλύτερη επίδραση στην επιστήμη της ψυχολογίας.

Russell Barkley, Medical University of South Carolina, U.S.A., για το άρθρο “Association between story recall and other language abilities in schoolchildren with ADHD”

Ο **Russell Barkley**, Καθηγητής Ψυχολογίας στο Medical University of South Carolina, αποτελεί τον πλέον αναγνωρισμένο επιστήμονα διεθνώς σχετικά με τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας. Έχει περισσότερες από 9.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 55.

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ - ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- Τακτικό μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (Σ.Ε.Ψ.) με αρ. μέλους: 0407
- Τακτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
- Μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.)
- Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού

(ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.)

- Ιδρυτικό μέλος της Εταιρείας Σχολικών Ψυχολόγων Ελλάδας (Ε.Σχο.Ψ.Ε.)
- Τακτικό μέλος του Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου με αρ. μέλους: 500
- Τακτικό μέλος του International College of Pediatrics and Child Care (ICPCC)
- Τακτικό μέλος της Association for Child Psychology and Psychiatry (ACPP) με αρ. μέλους: EU 6470
- Τακτικό μέλος της American Psychological Association (APA) με αρ. μέλους: 8447-6623
- Επίτιμο μέλος του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι.