

Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι., & Κάκουρος Ε. (2003, Μάιος). Η σημασιολογική ανάπτυξη των νηπίων: Δεδομένα από το ερωτηματολόγιο ανάπτυξης της γλώσσας και θεωρητικοί προβληματισμοί. Προφορική ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 96.

Η ικανότητα των νηπίων να εκφέρουν λέξεις με νόημα συνιστά ένα ιδιαίτερα περίπλοκο αναπτυξιακό φαινόμενο. Επιπλέον, η καθυστέρηση στον τομέα αυτό της γλώσσας αποτελεί ένα από τα συχνότερα αναπτυξιακά προβλήματα της προσχολικής ηλικίας το οποίο μάλιστα έχει διαπιστωθεί ότι συνδέεται στενά με μαθησιακές δυσκολίες αλλά και προβλήματα συμπεριφοράς αργότερα. Συνεπώς, η πρόωμη διάγνωση και παρέμβαση στις γλωσσικές διαταραχές είναι δυνατό να συνδράμει στην πρόληψη τόσο μαθησιακών δυσκολιών όσο και προβλημάτων κοινωνικής προσαρμογής. Η παρούσα εργασία παρουσιάζει δεδομένα που προέρχονται από τη διαδικασία στάθμισης στην ελληνική γλώσσα του Ερωτηματολογίου Ανάπτυξης της Γλώσσας (ΕΑΓ) (Language Development Survey) (Rescorla, 1989) το οποίο αποτελεί εργαλείο ανίχνευσης τυχόν καθυστέρησης στην ανάπτυξη του λεξιλογίου κατά το δεύτερο χρόνο της ζωής. Το ΕΑΓ συλλέγει τις εκτιμήσεις των γονέων για την ικανότητα των παιδιών τους να αποδίδουν λεκτικά συγκεκριμένες έννοιες της μητρικής τους γλώσσας. Με βάση τα δεδομένα αυτά συζητούνται τα θεωρητικά και μεθοδολογικά προβλήματα που συνδέονται με την απόδοση νοήματος από τους ενήλικες στις πρώιμες λεκτικές εκφράσεις των νηπίων καθώς και η εγκυρότητα των αναφορών των γονέων ως μέσο για την αξιολόγηση της σημασιολογικής ανάπτυξης.