

ΔΗΜΟΣ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ

ΗΜΕΡΙΔΑ

ΘΕΜΑ:

**"Μαθησιακές δυσκολίες
και προβλήματα συμπεριφοράς
παιδιών
προσχολικής και σχολικής ηλικίας"**



27 Νοεμβρίου 2005

9:30 π.μ. – 2:00 μ.μ.

Χώρος διεξαγωγής: ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ

Διεύθυνση:

**Επιστημονικός συντονισμός: Ψυχολογικό Κέντρο «ΑΡΣΗ»
www.arsi.gr**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Συντονιστής – Συζητητής: *Δρ. Κάκουρος Ευθύμιος, Παιδοψυχολόγος, Αναπλ. Καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας*

9:30 – 10:00: Προσέλευση, Εγγραφές

10:00 – 12:00

+ **Οι δυσκολίες των υπερκινητικών παιδιών στον παιδικό σταθμό και το νηπιαγωγείο.** *Μπαδικιάν Μαριλίνα, Παιδοψυχολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης Ψυχολογικού Κέντρου «ΑΡΣΗ»*

+ **Η αντιμετώπιση των υπερκινητικών παιδιών στον παιδικό σταθμό και το νηπιαγωγείο.** *Καραμπά Ράνια, Παιδοψυχολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης Ψυχολογικού Κέντρου «ΑΡΣΗ»*

+ **Προβλήματα λόγου κατά την προσχολική ηλικία και η σχέση τους με τις μαθησιακές δυσκολίες.** *Δρ. Παπαηλιού Χριστίνα, Λέκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου*

+ **Είδη και συμπτώματα μαθησιακών δυσκολιών κατά τη σχολική ηλικία.** *Δρ. Μανιαδάκη Κατερίνα, Παιδοψυχολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης Ψυχολογικού Κέντρου «ΑΡΣΗ»*

12:00 – 12:30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

12:30 - 1:30

+ **Προβλήματα συμπεριφοράς κατά τη σχολική ηλικία και τρόποι αντιμετώπισής τους.** *Ζουρνατζής Βαγγέλης Ψυχολόγος – Εργοθεραπευτής, Επιστημονικός Συνεργάτης Ψυχολογικού Κέντρου «ΑΡΣΗ»*

+ **Βασικές αρχές αντιμετώπισης των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στο Δημοτικό.** *Δρ. Μανιαδάκη Κατερίνα*

1:30 – 2:00 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Σύμφωνα με ερευνητικά δεδομένα τα οποία προέρχονται τόσο από το διεθνή όσο και από τον ελληνικό χώρο, τουλάχιστον ένα στα δέκα από τα παιδιά τα οποία φοιτούν σε δημοτικά σχολεία αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες ή / και προβλήματα συμπεριφοράς. Έχει διαπιστωθεί επίσης ότι τα παιδιά αυτά είναι πιθανόν να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ανάπτυξη του λόγου, να είναι μερικές φορές αδέξια και απρόσεχτα ή να παρουσιάζουν υπερκινητική και παρορμητική συμπεριφορά ήδη από την περίοδο της προσχολικής τους ηλικίας. Στις περισσότερες περιπτώσεις, τόσο οι γονείς όσο και οι παιδαγωγοί θέλουν να πιστεύουν πως τα παιδιά αυτά θα ξεπεράσουν τις δυσκολίες που προαναφέρθηκαν μεγαλώνοντας και ωριμάζοντας. Γι' αυτό λοιπόν, απλώς περιμένουν να μεγαλώσει το παιδί ελπίζοντας ότι θα ξεπεραστούν οι δυσκολίες του με το πέρασμα του χρόνου. Αυτό όμως μπορεί να μη συμβεί, ενώ αντίθετως, υπάρχουν σοβαρές πιθανότητες εδραίωσης και επιδείνωσης αυτών των δυσκολιών.

Στα πλαίσια της ημερίδας η οποία διοργανώνεται με πρωτοβουλία του Δήμου Παλαιού Φαλήρου, έχουν κληθεί επιστήμονες με μεγάλη ερευνητική και κλινική εμπειρία σε θέματα τα αφορούν στην ανάπτυξη και τα προβλήματα των παιδιών προκειμένου να ενημερώσουν τους παιδαγωγούς σχετικά με τις δυσκολίες μάθησης και συμπεριφοράς που μπορεί να παρουσιάζουν παιδιά. προσχολικής και σχολικής ηλικίας και να προτείνουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των δυσκολιών αυτών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.