

Ο ρόλος και η σημασία της ενθάρρυνσης στα πλαίσια του παιδικού σταθμού

Κατερίνα Μανιαδάκη, Ψυχολόγος, Επίκ. Καθηγήτρια ΤΕΙ Αθήνας

Ο παιδικός σταθμός αποτελεί κατεξοχήν πλαίσιο ανάπτυξης της προσωπικότητας των παιδιών και ο παιδαγωγός προσχολικής αγωγής αποτελεί ένα πρόσωπο το οποίο συμβάλλει με ουσιαστικό τρόπο στην ανάπτυξη αυτή. Η δημιουργία θετικής αυτοεικόνας και η απόκτηση βασικών κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων αποτελεί μέγιστο στόχο της ανάπτυξης. Επιπλέον, τα χαρακτηριστικά αυτά αποτελούν βασικά συστατικά της συναισθηματικής νοημοσύνης η οποία, τα τελευταία χρόνια αποτελεί κεντρικό στόχο της εκπαίδευσης. Σύμφωνα με ερευνητικά δεδομένα, η υψηλή συναισθηματική νοημοσύνη συνδέεται με τη σχολική επιτυχία, τις θετικές διαπροσωπικές σχέσεις ακόμη και με καλύτερες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στην ενήλικη ζωή.

Η παρούσα εισήγηση επικεντρώνεται στην ενθάρρυνση ως βασικό μέσο ανάπτυξης συναισθηματικής νοημοσύνης και υψηλής αυτοεκτίμησης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Παρουσιάζει τους βασικούς τρόπους χρήσης της ενθάρρυνσης από τους παιδαγωγούς στον παιδικό σταθμό, τους παράγοντες που αυξάνουν την αποτελεσματικότητά της καθώς και τις πιθανές συνέπειες που μπορεί να προκύψουν από την απουσία της. Επίσης, στα πλαίσια της παρούσας εισήγησης, αναλύεται η άποψη ότι η ενθάρρυνση αποτελεί τέχνη και όχι τεχνική και παρουσιάζονται ερευνητικά δεδομένα σύμφωνα με τα οποία η χρήση της ενθάρρυνσης στο σχολικό πλαίσιο μπορεί να αποτελέσει προστατευτικό παράγοντα στις περιπτώσεις των παιδιών τα οποία βιώνουν δυσμενείς οικογενειακές ή άλλες συνθήκες.