



Ευθύμιος Κάκουρος (επιμέλεια)

## ΤΟ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ

Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα  
Αθήνα 2001

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η υπερκινητικότητα, η οποία αναφέρεται σήμερα από τους ειδικούς ως "Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα" (ΔΕΠ-Υ), αποτελεί μια από τις συνηθέστερες αιτίες παραπομπής των παιδιών σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας. Τα προβλήματα που απασχολούν κυρίως τόσο τους γονείς όσο και τους παιδαγωγούς των παιδιών με ΔΕΠ-Υ είναι συνήθως τα δευτερογενή συμπτώματα της διαταραχής, όπως τα προβλήματα ομιλίας, οι μαθησιακές δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς που αντιμετωπίζουν συχνά τα παιδιά αυτά. Αντίθετα, οι ειδικοί επικεντρώνονται συνήθως στα πρωτογενή συμπτώματα της διαταραχής, τα οποία είναι η υπερκινητικότητα η απροσεξία και η παρορμητικότητα. Το βιβλίο αυτό έχει γραφεί από ομάδα ειδικών με πολύχρονη εμπειρία στη διάγνωση και αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ και απευθύνεται τόσο στους επαγγελματίες, οι οποίοι εργάζονται στο χώρο της ψυχικής υγείας του παιδιού, όσο και στους παιδαγωγούς και τους γονείς παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να κατανοήσουν τις δυσκολίες των παιδιών με ΔΕΠ-Υ και να ενημερωθούν για τους τρόπους αντιμετώπισης της διαταραχής αυτής.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### Πρόλογος

#### 1 . Η φύση και τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ Κατερίνα Μανιαδάκη

Εισαγωγικά

Διάκριση μεταξύ φυσιολογικής ζωνρότητας και ΔΕΠ-Υ

Σύντομη ιστορική αναδρομή

Τα πρωτογενή συμπτώματα της ΔΕΠ-Υ

α. Απροσεξία

β. Υπερκινητικότητα

γ. Παρορμητικότητα

Τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ κατά την πορεία της ανάπτυξης

α. Βρεφική ηλικία

β. Νηπιακή ηλικία

γ. Σχολική ηλικία

δ. Εφηβική ηλικία και ενηλικίωση Βιβλιογραφικές αναφορές

#### 2. Η επίδραση της ΔΕΠ-Υ στη μάθηση και στη συμπεριφορά Κατερίνα Μανιαδάκη

Εισαγωγικά

Η επίδραση της ΔΕΠ-Υ στη μάθηση

α. Ερευνητικά δεδομένα για τη συνύπαρξη ΔΕΠ-Υ και μαθησιακών δυσκολιών

β. Η φύση της σχέσης μεταξύ ΔΕΠ-Υ και μαθησιακών δυσκολιών

γ. Πιθανή σχολική πορεία του παιδιού με ΔΕΠ-Υ

Η επίδραση της ΔΕΠ-Υ στη συμπεριφορά

α. Ερευνητικά δεδομένα για τη συνύπαρξη ΔΕΠ-Υ και προβλημάτων συμπεριφοράς

β. Η φύση της σχέσης μεταξύ ΔΕΠ-Υ και προβλημάτων συμπεριφοράς

γ. Η πορεία ανάπτυξης προβλημάτων συμπεριφοράς Βιβλιογραφικές αναφορές

### **3. Νευρολογικά ευρήματα και φαρμακευτική αγωγή στη ΔΕΠ-Υ**

**Αντιγόνη Συρίγου - Παπαβασιλείου**

A.Νευρολογικά Ευρήματα στη ΔΕΠ-Υ

Εισαγωγή

Το νευροβιολογικό υπόστρωμα της ΔΕΠ-Υ

α. Νευροχημικές μελέτες

β. Λειτουργική νευρο-απεικόνιση

γ. Νευροφυσιολογικές μελέτες

Κλινική Νευρολογική Αξιολόγηση της ΔΕΠ-Υ

α. Ιατρικό ιστορικό

β. Νευρολογική αξιολόγηση

γ. Εργαστηριακές εξετάσεις

B. Φαρμακευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ

Βιβλιογραφικές αναφορές

### **4. Τεχνικές παρέμβασης για την αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ στα πλαίσια της προσχολικής και σχολικής αγωγής**

**Ευάγγελος Καραδήμας**

Εισαγωγικά

Το δίλημμα: "Ειδικές Τάξεις" ή παρέμβαση στις κανονικές τάξεις;

Συμπεριφορικά προγράμματα παρέμβασης και τεχνικές

Γνωσιακά προγράμματα παρέμβασης και τεχνικές

Πρόγραμμα σπουδών, δομή της σχολικής τάξης, σχολικό έργο

Επίλογος

Βιβλιογραφικές αναφορές

### **5. Η έκβαση της ΔΕΠ-Υ**

**Ευθύμιος Κάκουρος**

Εισαγωγικά

Ερευνητικά δεδομένα για την έκβαση της ΔΕΠ-Υ

Παράγοντες που σχετίζονται με την έκβαση της ΔΕΠ-Υ

Οι αντιλήψεις του κοινωνικού περιβάλλοντος και η έκβαση της ΔΕΠ-Υ

Η αξιολόγηση της έκβασης της ΔΕΠ-Υ

Βιβλιογραφικές αναφορές

- Υπηρεσίες όπου μπορεί να γίνει διάγνωση ή και αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ

- Ενδιαφέρουσες ιστοσελίδες για τη ΔΕΠ-Υ στο διαδίκτυο (Intrenet)

- Summary