

1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους

Θεματική Ενότητα (αριθμό, π.χ. Ι) **I**

Είδος Παρουσίασης **ΣΥΜΠΟΣΙΟ**

Τίτλος Εισήγησης **Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΣΗΣ ΑΥΤΟ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠ-Υ**

Ονόματα συγγραφέων Κάκουρος Ε., Γρηγορέα Χ., Δουβάρη Ε., Χριστοδουλέα Σ.

Φορέας Συγγραφέα *Ψυχολογικό Κέντρο Αναπτυξιακών και Μαθησιακών Δυσκολιών «ΑΡΣΗ»*

Σύμφωνα με τη θεωρία του Bandura (1997) περί αυτό-αποτελεσματικότητας «Το επίπεδο κινητοποίησης των ανθρώπων, η συναισθηματική τους κατάσταση και οι πράξεις τους βασίζονται περισσότερο σε αυτό που πιστεύουν ότι συμβαίνει παρά σε αυτό που πραγματικά συμβαίνει». Τα παιδιά όμως με ΔΕΠ-Υ είναι αυτονόητο ότι δεν μπορούν να προσδιορίσουν τα αίτια αυτού που τους συμβαίνει δηλαδή της δυσκολίας τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σχολείου. Έτσι λοιπόν στηριζόμενα βασικά στις προσωπικές τους εμπειρίες συνήθως αποδίδουν τις μαθησιακές τους δυσκολίες σε γενικότερη τους αδυναμία και εκτιμούν πως οι όποιες προσπάθειες καταβάλουν δεν θα έχουν το ανάλογο αποτέλεσμα. Γι' αυτό εύκολα εγκαταλείπουν την προσπάθεια και κατά συνέπεια οι μαθησιακές τους δυσκολίες δεν είναι απλά το άμεσο αποτέλεσμα της ΔΕΠ-Υ αλλά και των εσφαλμένων αντιλήψεών τους ως προς τα αίτια των δυσκολιών τους καθώς επίσης και της ικανότητάς τους να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις ακαδημαϊκές απαιτήσεις. Προκειμένου να αυξηθεί το κίνητρο του παιδιού για μάθηση είναι ιδιαίτερα σημαντικό να βελτιωθεί παράλληλα η αίσθηση αυτό-αποτελεσματικότητας την οποία βιώνει το παιδί ως προς την ικανότητά του να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του μαθησιακού προγράμματος.

Στα πλαίσια της παρούσας εισήγησης συζητούνται τόσο οι στόχοι όσο και οι τεχνικές οι οποίες υιοθετούνται στο πλαίσιο της γνωσιακής – συμπεριφορικής προσέγγισης για την βελτίωση της αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας των παιδιών με ΔΕΠ-Υ.