

Η έκβαση της υπερκινητικότητας στην εφηβεία.

Περίληψη

Κάκουρος, Ε., Γεμέλου, Β., Τσίτσικα, Ε., Μανιαδάκη, Κ., Παπανικολάου, Κ., & Μελίστα, Γ.

Σκοπός της εργασίας αυτής ήταν η διερεύνηση των προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν τα παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) όταν βρεθούν στην εφηβεία. Στην έρευνά μας αυτή, αναζητήσαμε 100 περιπτώσεις εφήβων οι οποίοι, όταν πριν από 7-9 χρόνια, παραπέμφθηκαν στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, αντιμετώπιζαν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παρουσίαζαν υπερκινητικότητα. Από τις 87 περιπτώσεις που εντοπίστηκαν, διαπιστώθηκε πως όπου οι δυσκολίες υποχώρησαν υπήρξε απροθυμία για προσωπική συμμετοχή στην έρευνα. Στις υπόλοιπες περιπτώσεις βρέθηκε πως η πορεία των παιδιών στο σχολείο ήταν ιδιαίτερα δύσκολη με αποτέλεσμα το 56.1% απ'αυτά να μείνει τουλάχιστον μια φορά στην ίδια τάξη. Στο δείγμα μας παρατηρήθηκε πως στην εφηβεία συχνά υποχωρούν τα συμπτώματα της ΔΕΠ-Υ, βρέθηκε όμως πως, όσοι εξακολουθούν να παρουσιάζουν ΔΕΠ-Υ, σε μεγάλο ποσοστό (54.5%) παρουσιάζουν τώρα και Διαταραχές Διαγωγής. Διαπιστώθηκε επίσης πως ο δείκτης σχολικής επιτυχίας αυξάνεται δραματικά στις περιπτώσεις όπου η ΔΕΠ-Υ συνοδεύεται με Διαταραχές Διαγωγής. Βρέθηκε ακόμη υψηλό ποσοστό διαταραγμένων ενδοοικογενειακών σχέσεων στις οικογένειες των εφήβων με Διαταραχές Διαγωγής.